

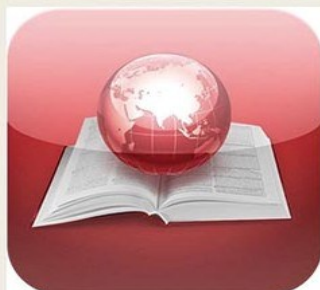
Жовтень 2015

# МЕТОДИЧНИЙ ВІСНИК

для освітян Полтавського району

Редактор: Сідокур С.І. - завідувача методичним кабінетом відділу освіти  
Полтавської районної державної адміністрації.  
Відповідальний за випуск: Рошак Ю.В. - методист РМК,  
Цвіркун Р.М. - методист РМК.

ПОЛТАВСЬКИЙ



районний методичний кабінет

## У цьому випуску :

- Розбудова громадсько-активної школи: кроки до успіху 1
- Формування компетентного молодого вчителя – основа розвитку освіти 1-2
- Творча група вчителів історії 2
- Увага конкурси! Поборіть-ся за ПРИЗИ! 3
- Засідання творчої групи вчителів хімії 4
- РМО ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ 5
- Конкурс для юних мовознавців стартував 5-6

## Розбудова громадсько-активної школи: кроки до успіху

27 жовтня 2015 року на базі Хомутецької загальноосвітньої школи I-III ступенів Миргородського району відбулося засідання круглого столу на тему: «Розбудова громадсько-активної школи: кроки до успіху». Учасниками круглого столу стали школи переможниці Полтавського та Миргородського районів в рамках проекту «Розвиток громад в Україні шляхом впровадження Програми «Школа як осередок розвитку громади». Учасники заходу презентували роботу шкіл як громадсько-активних та обмінялися досвідом між школами щодо реалізації даного проекту.

лася екскурсія до помістя Муравйових-Апостолів.



Методист РМК Кішінець О.А



## Формування компетентного молодого вчителя – основа розвитку освіти

З метою ефективного співробітництва молодих вчителів, спрямованого на розвиток їхнього інноваційного потенціалу в освітньому просторі на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського створено обласну Школу молодого вчителя Полтавщини. Її слухачами є молоді вчителі (педагогічний стаж 1-3 роки) – по одному представнику від кожного району, міста Полтавської області. Наукове керівництво, координацію та узагальнення інформації про діяльність Школи здійснює професор кафедри педагогічної майстерності Білик Н.І.

У вересні відбулося друге засідання Школи молодого вчителя Полтавщини за темою «Інфоурок». Воно було практично

Цього разу досвідом роботи та проектами ділилися: Хомутецька ЗОШ I-III ст. Миргородського району з проектом «Парк нашої мрії», Дібрівська ЗОШ I-III ст. Миргородського району з проектом «Придбання медичного обладнання для сільської амбулаторії та медичного кабінету Дібрівської ЗОШ I-III ст.», Розсошенська гімназія Полтавського району презентація ГАШ та проект «Створення велопарковок в селі Розсошенці для покращення комфортних умов пересування населення громади» та Терешківська ЗОШ I-III ст. Полтавського району проект на тему «Розвиток спорту на селі – запорука здорової громади».

По завершенню круглого столу відбу-

Ми виховуємо не  
носія знань, а  
людину, яка має  
жити в суспільстві і  
приносити йому  
користь.

орієнтоване на створення її учасниками 5-хвилинних матеріалів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій та на збагачення досвіду молодих фахівців через інтеграцію представлених матеріалів з різних навчальних предметів (історії, математики, фізики, інформатики, української мови та літератури тощо).



Відвідавши заняття ми, молоді вчителі дізнались про нову форму навчання - інфоурок. Це сучасний, насичений пізнавальною інформацією відеоурок, аудіоурок чи урок-презентація створені одним або декількома авторами.

**Можемо чітко навести переваги інфоуроків:**

- економія часу вчителя;
- захоплюючий відеоматеріал, який люблять учні і переглядають із задоволенням;
- економія витрат учителя на наочні матеріали;
- різні форми роботи: групова і індивідуальна у класі і вдома;
- підвищення якості та мотивації навчання учнів;
- ідеальне вирішення для відкритих уроків і заміни уроків.

Ми дізналися, що створювати такі цікаві відео можна за допомогою наступних програм: [PowToon](http://esprezo.ru/6-servisov-dlya-videoprezentacij/), [VideoScribe](http://esprezo.ru/6-servisov-dlya-videoprezentacij/) (<http://esprezo.ru/6-servisov-dlya-videoprezentacij/>) чи [Movie Maker](http://windows-movie-maker.ru.softonic.com/) (<http://windows-movie-maker.ru.softonic.com/>) та ін.

20 березня 2015 р. Перше засідання. «Урок – основна форма



роботи вчителя: майстерність, спілкування, технології»

Я була рада поділитися набутими знаннями зі своїми колегами, учасниками Школи молодого вчителя Полтавського району. На черговому засіданні на тему «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності» я розповіла про особливості створення інфоуроків, їх переваги та значення серед сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та представила власний інфоурок «Релігія та повсякденне життя Стародавньої Індії» (6 клас).

На мою думку, функціонування районних, обласних шкіл молодих вчителів надзвичайно важливе, оскільки це

простір для спілкування, обміну досвідом та можливості отримати поради і настанови досвідчених педагогів.



28 вересня 2015 р. Друге засідання «Інфоурок».

М.В. Мельник, вчитель історії Бричківської ЗОШ I-III ст.

**Творча група вчителів історії**

6 жовтня 2015 року в Супрунівському НВК відбулося засідання творчої групи вчителів історії Полтавського району в складі: Важеніна Інна Леонідівна, Галь Світлана Олександрівна, Кикоть Таміла Олексіївна, Белкіна Оксана Володимирівна, Пантюхова Тетяна Миколаївна, Михайленко Олег Володимирович, Брижак Галина Миколаївна. Повістка денна включала ряд важливих, нагальних питань: ознайомлення з районним Положенням про творчу групу; визначення основних напрямків роботи творчої групи у 2015-2016 н. р.; обговорення актуальності обраної проблеми, концепції, ідеї, інформаційно-методичного забезпечення обраної теми; розподіл доручень між членами творчої групи та можливість залучення до співпраці вчителів району; заходи щодо організації та проведення конкурсу «Учитель року - 2016» у номінації «Історія»; ознайомлення з наказом Полтавського обласного інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та правознавства».

Важеніна І. Л. ознайомила присутніх із районним Положенням про творчу групу. Зазначила, що місце зустрічі членів творчої групи обрано не випадково – це історико-краєзнавчий музей Супрунівського НВК. Адже в Україні все більше і більше зростає інтерес до минулого своєї Батьківщини, краю де народився і живеш, де виросло не одне покоління родичів, близьких і знайомих. Тому і запропонувала в 2015-2016 н. р. особливу увагу приділити темі історичного краєзнавства. Присутні відмітили актуальність вивчення історичного краєзнавства в будь-якому історичному періоді, адже всі вчителі району використовують краєзнавчий матеріал, зокрема з історії свого населеного пункту, при вивченні історії України. Тому й вирішено було продовжити роботу творчої групи та працювати над темою «Упровадження креативних освітніх технологій на уроках історії при вивченні тем з краєзнавства. Проектуємо успішний урок».



І звичайно ж цікавим було обговорення питання організації конкурсу «Учитель року - 2016» в номінації історія. Для кожного вчителя участь у таких змаганнях є можливістю продемонструвати свій педагогічний талант, професійну майстерність, креативність і, навіть, власну харизму! Отож, бажаючих брати участь у конкурсі завжди! Цього разу також заявлена достатня кількість учасників і тому завданням творчої групи є організація проведення конкурсу на належному рівні. Члени групи поділилися досвідом з організації масових заходів, висловили побажання щодо якості та кількості конкурсних завдань, обговорили інші організаційні моменти.

Звичайно ж вчитель перш за все демонструє свій талант у роботі з учнями, навчаючи їх, передаючи власний досвід. А де, як не на інтелектуальних змаганнях, можна «помірятися» своїми досягненнями? Для освітян та учнів така можливість є під час проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад. Важеніна І.Л. ознайомила присутніх із наказом Полтавського обласного інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та правознавства». Наголосила на необхідності ретельної підготовки обдарованих учнів до олімпіад з історії та правознавства.

Творча група вчителів історії бажає колегам натхнення в роботі, творчої ініціативи та фінансового задоволення від своєї нелегкої праці!

Методист РМК Важеніна І.Л.

**Увага конкурси! Поборіться за ПРИЗИ!**

**Міжнародний українсько-литовський конкурс малюнків «Здай кров заради життя»**



Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Серце до серця» спільно з Литовським національним центром крові у вересні-грудні 2015 року проводить Міжнародний українсько-литовський конкурс малюнків «Здай кров заради життя» (далі – Конкурс).

Основними цілями і завданнями Конкурсу є: формування у дітей і молоді активної життєвої позиції, готовності брати участь у суспільному і культурному житті країни та на міжнародному рівні; популяризація ідеї добровільного безоплатного донорства крові в Україні та Литві; формування здорового способу життя серед дітей і молоді; підвищення значущості ідеї єдності дружніх країн в очах молодих учасників заради миру та майбутнього.

Конкурс проводиться серед учнів 5-11 класів загальноосвітніх, позашкільних, студентів 1-5 курсів професійно-технічних, вищих навчальних закладів України і Литовської Республіки.

Для участі в Конкурсі необхідно намалювати і надіслати малюнок за запропонованою тематикою. Допускаються роботи, виконані у будь-якій техніці: графіка, гуаш, масло, кольорові олівці, фломастери тощо. Формат малюнка може бути А1, А2, А3. Положення щодо проведення Конкурсу розміщено на сайті Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Серце до серця»: [www.sds.in.ua](http://www.sds.in.ua).

За рішенням журі Конкурсу автори кращих робіт можуть бути запрошені взяти участь у Міжнародній поїздці до Литовської Республіки.

**Увага!** Надіслані на Конкурс малюнки не повертаються і рецензії авторам не видаються. Роботи, що не відповідають вимогам, до розгляду не приймаються.

## Всеукраїнський конкурс

### дитячого малюнку «Намалюй свою мрію»

Товариство з обмеженою відповідальністю «Техніка і технології» в рамках Всеукраїнської акції «Сільськогосподарська праця – істинні цінності на всі покоління» проводить заочний Всеукраїнський конкурс



дитячого малюнку «Намалюй свою мрію» (далі – Конкурс). Метою конкурсу є виховання ціннісного ставлення до праці, активізація пізнавальної діяльності дітей дошкільного

та молодшого шкільного віку до сільськогосподарської праці, розвиток образного мислення та емоційної чуйності, розкриття творчих здібностей та художнього смаку підростаючого покоління, зміцнення родинних зв'язків між старшим та молодшим поколіннями.

До участі у Конкурсі запрошуються діти дошкільного і молодшого шкільного віку.

Конкурсні роботи надсилаються у відсканованому вигляді (формат JPEG) на електронну адресу [konkurs@t-i-t.com.ua](mailto:konkurs@t-i-t.com.ua) або поштою на адресу: 25009, Україна, м. Кіровоград, вул. 50 років жовтня, б.22, оф.103. Термін подачі робіт: до 1 грудня 2015 року.

Автори кращих малюнків будуть нагороджені відзнаками ТОВ «Техніка і технології», іграшками, велосипедами, путівками «Екскурсійний тур по Україні».

Із детальною інформацією щодо умов проведення Конкурсу можна ознайомитися на сайті ТОВ «Техніка і технології» [www.t-i-t.com.ua](http://www.t-i-t.com.ua).

Методист РМК Рощак Ю.В.

## Засідання творчої групи вчителів хімії

27 жовтня 2015 року на базі Кіровського НВК було проведено засідання творчої групи вчителів хімії Полтавського району. На засіданні розглядалися організаційні питання, щодо проведення методичних об'єднань у 2016 році. Творча група працювала над створенням методичної пам'ятки для молодих вчителів хімії.



Пам'ятка молодому вчителю

Прочитайте розділ програми, який треба вивчати на уроці.

Вивчіть матеріал цього розділу.

Проаналізуйте навчальний матеріал.

Сформулюйте мету уроку. Відповідайте на питання, чого б ви хотіли досягти в результаті уроку.

Уявіть колектив класу, окремих учнів, постарайтеся намітити їхній шлях до виконання завдань уроку.

Виберіть найрезультативніші методичні прийоми для певного класу й певних учнів.

Співставте обрані прийоми зі своїми можливостями, визначте свої дії на уроці.

Продумайте структуру уроку, його хід.

Зафіксуйте все підготовлене в плані або конспекті.

Повторіть про себе або в голос вузлові моменти плану.

Перевірте себе:

які факти, спільні поняття або ознаки, причинно-наслідкові зв'язки мають бути засвоєні на уроці;

які вміння формуються на цьому уроці;

які світоглядні поняття, політичні, моральні або естетичні оцінки необхідно сформулювати на цьому уроці;

якого роду емоційну реакцію варто викликати в учнів під час вивчення матеріалу.

Приходьте до кабінету раніше за дзвінок, переконайтеся, чи все готово до уроку, чи чиста дошка, чи підготовлені ТЗН, наочне приладдя. Входить в клас останнім. Домагайтеся, щоб усі учні вітали Вас організовано. Огляньте клас, обов'язково – недисциплінованих. Намагайтеся показати учням класу й привабливість організованого початку уроку, але прагніть до того, щоб це займало щоразу все менше й менше часу.

Не витрачайте час на пошуки сторінки вашого предмета в класному журналі: її можна приготувати на папері. Привчайте чергових залишати на столі записку з прізвищами

відсутніх учнів.

Починайте урок енергійно. Не ставте учням питання: «Хто не виконав домашнє завдання?» Це привчає до думки, начебто невиконання завдання учителя – справа неминуча. Необхідно вести урок так, щоб кожен учень постійно був зайнятий справою. Пам'ятайте: паузи, повільність, ледарство – ворог дисципліни.

Захоплюйте учнів цікавим змістом матеріалу, створенням проблемних ситуацій, розумовою напругою. Контролюйте темп уроку, допомагайте слабким повірити у свої сили. Тримайте в полі зору весь клас. Особливо стежте за тими, у кого увага нестійка, хто відволікається. Запобігайте спробі порушити робочий порядок.

Звертайтеся з проханнями й питаннями трохи частіше до тих учнів, які можуть зайнятися на уроці сторонньою справою.

Мотивуючи оцінки знань, надайте своїм словам ділового і зацікавленого характеру. Укажіть учневі, над чим йому варто попрацювати, щоб заслужити більш високу оцінку.

Закінчуйте урок загальною оцінкою класу й окремих учнів. Нехай учні відчують задоволення від результатів своєї праці. Постарайтеся помітити позитивне в роботі недисциплінованих хлопців, але не робіть ці занадто часто й за невеликі зусилля.

Припиняйте урок по дзвінку. Нагадайте про обов'язки чергового.

Утримуйтеся від зайвих зауважень.

Організуючи учнів, намагайтеся обходитися без допомоги інших. Пам'ятайте: налагодження дисципліни за допомогою чужого авторитету не дає Вам користі, а скоріше шкодить. Краще зверніться за підтримкою класу.



**Мудрість – це не зморшки, а звивини.**

Віктор Жемчужников, журналіст

**Ти хочеш подобатися людям? Цінуй їхній розум.**

Гельвецій, французький філософ

**Думати – найважча робота; от, можливо, чому цим займаються лише деякі.**

Генрі Форд, американський промисловець



## РМО ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ

21 жовтня у відповідності до плану роботи РМК на базі дошкільного підрозділу «Казка» Мачухівського НВК (с.Судіївка) відбулось планове методоб'єднання вихователів дошкільних навчальних закладів за темою: «Використання сучасних оздоровчих технологій фізичного виховання у роботі дошкільного закладу». Теоретичний матеріал з даної теми, наданий керівником дошкільного підрозділу Дорошенко Л. М. та методистом РМК Павленко М.О., розширив знання присутніх про впровадження сучасних оздоровчих технологій в Україні та за кордоном.



Фрагмент роботи з дітьми вразив присутніх доцільністю, оскільки робота на степ-платформах не лише подобається малечі, а й зміцнює і загартовує організм, розвиває відчуття ритму, навчає орієнтуватись у просторі, працювати у команді. Доцільність піднесення оздоровчої роботи на більш високий рівень безперечно, адже збереження і зміцнення здоров'я дошкільників – найвища соціальна цінність.



Методист РМК Павленко М.О.

## Конкурс мовознавців стартує

2 жовтня у Розсошенській гімназії відбулося відкриття Всеукраїнського конкурсу ім.Тараса Шевченка. Під час заходу гімназисти були ознайомлені із умовами проведення конкурсу, почули рядки поезій із творів Кобзаря та вірші про нього. Була проведена вікторина «Шевченко завжди з нами». Після проведення урочистостей стартує I етап конкурсу, де усі бажаючі зможуть показати свої знання про Тараса Григоровича Шевченка та власні таланти у виконанні творчих завдань.



## Конкурс для юних мовознавців стартував

2 жовтня 2015 року в Новоселівській ЗОШ I – III ступенів було проведено перший етап VI Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка.



Також конкурс стартував і в Терешківській ЗОШ I-III ступенів урочисто відкрився VI Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Г.Шевченка.

У затишній кімнаті народознавства зібралися учні, вчителі. Відбулася душевна розмова про нелегке життя Кобзаря, його творчість. І діти й дорослі виконували пісні на слова поета, натхненно читали його вірші.

Зі словами заохочення взяти участь у творчому конкурсі до школярів звернулася директор школи Пилипенко К.О., яка наголосила, що слово сина українського народу віще і вічне, вивчати його творчість сьогодні є життєвою необхідністю кожної людини. Адже Шевченко – це нова Україна.

Сподіваємося, що учні порадують нас новими поетичними та прозовими творами, науковими дослідженнями.



Зворушливо почалося урочисте свято у Степненському НВК 02 жовтня 2015 року з нагоди початку VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, бо діти з почуттям гордості за свій народ, з любов'ю до рідного краю взяли участь у відкритті конкурсу. Заохоченням для цього конкурсу був приклад учениці (уже випускниці) Куць Валерії, яка у 2012 році посіла 3 місце у IV етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Завдання, які були винесені на цей конкурс формують готовність творити добрі справи задля рідної Батьківщини, заможної,

повноправної і невіддільної від світового розвитку країни. Т.Г.Шевченко, геніальний поет, мріяв про вільну, незалежну свою Батьківщину.

Шевченко – дзвінка світова наша слава,

Шевченко – українська соборна держава.

### VII Полтавський обласний конкурс «Авторська збірка поезій школяра»



25 вересня 2015 року у приміщенні літературно-меморіального музею В.Г.Короленка відбувся VII Полтавський обласний конкурс «Авторська збірка поезій школяра». Не залишилися осторонь цієї літературної події і учні Полтавського району. Свої літературні збірки «Запрошення на каву» та «Українське дитинство» представили учениці 11 класу Мачухівського НВК Серажим Ольга (вчитель Гейко А.В.) та учениця 6 класу Розсошенської гімназії Анастасія Покладенко (вчитель Марітч Л.М.). Цікавою була презентація авторських збірок юних поетес. Присутні захоплено слухали байку «Всевидаче око» в авторському виконанні Анастасії Покладенко. Дівчинка вразила виразністю декламування, тонким гумором та артистизмом. За результатами конкурсу Анастасія Покладенко зі своєю збіркою «Українське дитинство» посіла II місце.

Методист РМК Джуган І.Л.

**Адреса методичного кабінету  
відділу освіти  
Полтавської райдержадміністрації:**  
Полтавська область,  
м.Полтава,  
вул. Шевченка, 7.  
Телефон: 8 (05322) 7-29-66.  
[www.osvitapoltava.ucoz.ua](http://www.osvitapoltava.ucoz.ua)

**Адреса інформаційного центру  
РМК відділу освіти райдержадміністрації:**  
Полтавська область,  
Полтавський район,  
с.Розсошенці,  
вул. Шкільна, 18.  
Телефон: 8 (0532) 59-02-93.

*„У серце увійде лише те, що йде від серця”.*

*Ж.-Ж. Руссо*