**Тема.** Рослини рідного краю. Лікарські рослини.

**Мета.** Продовжити знайомство зі світом рослин; учити розпізнавати рослини найближчого оточення за певними ознаками; познайомити з деякими видами лікарських рослин рідного краю; розвивати увагу, спостережливість.

**Обладнання.** Презентація, підручники, друковані зошити, зображення росин.

**Хід уроку**

І. Організація класу

Перевірка готовності до уроку.

ІІ. Актуалізація знань учнів

* Відгадування загадки

Сонечко в траві зійшло,

Усміхнулось, розцвіло.

Потім стало біле-біле

І за вітром полетіло. (Кульбаба) Слайд 1

* Бесіда
* Що таке кульбаба?
* До якої природи належить кульбаба?
* Які ще квіти ви знаєте?
* Дихальна вправа «Квітка»

ІІІ. Повідомлення теми уроку

- Сьогодні ми поговоримо про чудодійні властивості рослин. Ви дуже часто бачите їх у лісі, у лузі, на полі, але навіть і не замислюєтеся, що у вас під ногами - справжній скарб. І цей скарб - лікарські рослини.

* Читання вірша

До чудо-ліків в гості вирушаймо,

Дивинку щонайменшу помічаймо.

Де материнка, подорожник, молочай,

Повинен знати кожен травознай.

Із вдячністю цілющі трави пийте,

Ростіть на славу й здоровійте!

* Гра «Третій зайвий». Знайдіть зайву рослину

Сосна, береза, вишня - Слайд 4

Калина, шипшина, троянда – Слайд 5

Ромашка, колоски пшениці, подорожник – Слайд 6

IV. Вивчення нового матеріалу

- Чи знаєте ви, що людина ще із самого початку свого існування шукала захисту у природи, намагалася зміцнити своє здоров'я, щоб вижити у складних, несприятливих умовах? Вона змушена була надавати собі лікарську допомогу при різних травмах та захворюваннях, і, цілком природно, засоби для цього шукала у навколишній природі та насамперед — у світі рослин. Так людина пізнавала цілющі властивості рослин та їх вплив на організм.

З покоління в покоління накопичувалися відомості про лікувальне застосування дикорослих рослин. Народний досвід накопичувався недарма — від бабусь до дітей та онуків передавалися знання. А в народі цих людей називали знахарями і чаклунами, але саме завдяки ним створювалася народна медицина.

Наша земля надзвичайно багата на рослинний світ. Майже кожна рослина має чудодійні властивості.

* Ознайомлення із лікарськими рослинами. Робота над загадками
* Що то за рослина,

 Що вбиває звіра? (Звіробій) Слайд 7

* Стоїть – хитається,

 Торкнешся – кусається. (Кропива) Слайд 8

* Ліг пластом біля дороги,

 Бо розкидав руки-ноги. (Подорожник) Слайд 9

* Викупана в сонечку,

 Стоїть донечка.

 Бджоли сонячний медок

 Дістають з її квіток. (Липа) Слайд 10

* На просторах поля золотого

Сині зірочки тремтять,

Мов шматочки неба голубого

 Виграють, виблискують, горять. (Волошки) Слайд 11

* Виросли на лузі

 Сестрички маленькі.

 Очки — золоті,

 А вічки — біленькі. (Ромашки) Слайд 12

* Хоч трава дуже гірка,

 З неї користь неабияка. (Полин) Слайд 13

* Бородавки зчистить з тіл,

 Звідси й назва — .... (чистотіл). Слайд 14

 За хатиною в садочку

 У зеленому віночку,

 У червоному намисті

 Дівчинонька чепуриться.

 І збігаються всі діти,

 Щоб на неї поглядіти.

 За намисто кожен — смик,

 Тай укине на язик. (Калина) Слайд 15

* За настоянки краплину

 З дивовижної рослини

Всі коти — домашні, дикі,

І маленькі, і великі —

Віддадуть вам без вагання

І карасика в сметані,

І сардельку найсмачнішу,

Й найжирнішу в світі мишу. (Валеріана) Слайд 16

* Навесні цвітуть, мов свічі,

Заглядають сонцю в вічі.

А під осінь ті свічки

Вдягнуть з голок кожушки. (Каштан) Слайд 17

* Вам відома ця рослина?

Бо така, мабуть, єдина:

В неї квіти на стеблині,

Мов пахучі намистини!

Як на мене, не зрівняти

З їх чудовим ароматом

Геть усі докупи взяті

І духи, й дезодоранти! (Конвалія) Слайд 18

* Узагальнення відповідей учнів
* Лікувальні властивості рослин

Кропива дводомна Слайд 19

Кульбаба лікарська 20

Подорожник Слайд 21

Ромашка лікарська Слайд 22

* Робота з підручником ст.98-99
* Робота в парах
* Гра «У гостях у лікаря Айболита». Допоможіть лікарю вилікувати звіряток. Яку рослину можна застосувати?

У лисички сильний жар Слайд 23

У вовчика кашель Слайд 24

У зайчика поранена лапка Слайд 25

У ведмедика болить горло Слайд 26

У білочки немає сил Слайд 27

* Робота в зошитах з друкованою основою ст. 36.

V. Підсумок уроку

* Розгадування кросворду «Ліки» Слайд 28
1. Дерево, що цвіте в липні. (Липа)
2. Рослина, про яку говорять, що вона лікує від 99 хвороб? (Звіробій)
3. Квітка білого кольору з жовтим очком у середині. (Ромашка)
4. Рослина, з якої варять перший зелений весняний борщ. (Кропива)

Ключове слово – Ліки.

* Підведення підсумків уроку.