



## Городчаніна Ольга Олексіївна

Заступник директора з навчально-виховної роботи Тростянецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Полтавської районної ради

# **ТЕМА ДОСВІДУ**

**Співпраця адміністрації та психологічної служби школи у створенні сприятливих умов для моделювання міжособистісних стосунків педагогів та дітей, взаємодії педагогів і батьків**

Психолого-педагогічний семінар —  
форма методичної роботи, що  
допомагає розв'язати педагогічні  
проблеми з урахуванням  
психологічного аспекту.





# **ЕТАПИ РОБОТИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО СЕМІНАРУ**

**Вибір теми.**

**Складання плану.**

**Добір літератури.**

**Визначення та вивчення проблеми.**

**Написання рефератів, повідомлень,  
тез.**

**Формування рекомендацій.**

**Практичне застосування.**

# МЕТОДИ РОБОТИ СЕМІНАРУ

- **Бесіда, дискусія**
- **Доповідь, лекція, повідомлення**
- **Робота в творчих групах**
- **Робота в парах**
- **Ділова гра**
- **Анкетування**
- **Презентація**
- **Практичні вправи**



# ДОПОВІДЬ

## Професійні та особисті якості педагога



# ТРЕНІНГ

## Психологічна компетентність вчителя



# АНКЕТУВАННЯ

## Інформаційна культура вчителя





## Показниками оцінки результативності організації психолого-педагогічного семінару в школі (по В.І. Зверевій) є:

- актуальність проведення згідно методичної теми закладу освіти;
- проблемно-практична спрямованість та професійні інтереси вчителя;
- науковість;
- чіткість, конкретність та доступність викладення змісту;
- наявність та теоретичне осмислення нових ідей, технологій;
- наявність пізнавального інтересу до змісту, навченість учасників семінару;
- активність у роботі учасників семінару.