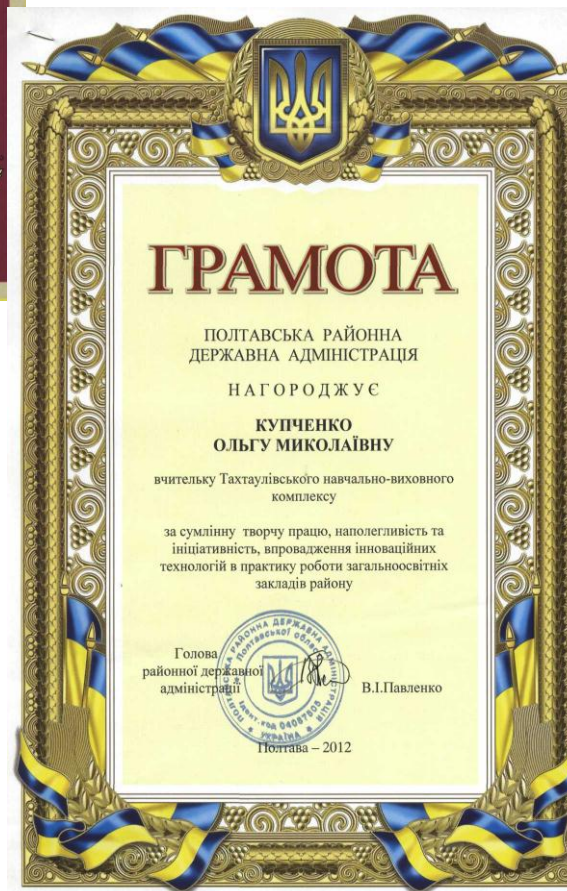
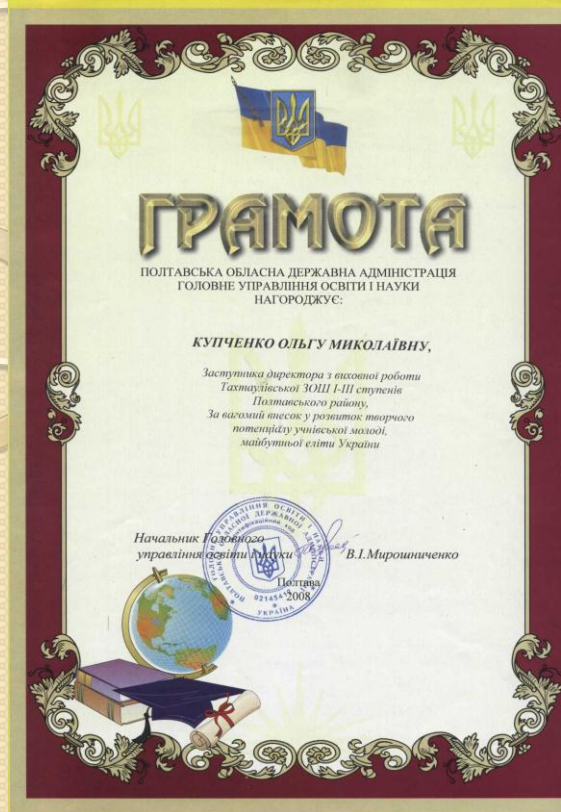




**Купченко
Ольга
Миколаївна**

Закінчила Полтавський педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка за спеціальністю учитель біології і хімії у 1994 році.

Учитель вищої кваліфікаційної категорії, нагороджена грамотами Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації за сумлінну працю з обдарованими дітьми, особистий творчий внесок у розвиток національної освіти, професіоналізм; грамотами Полтавської районної державної адміністрації за сумлінну творчу працю, наполегливість та ініціативність, впровадження інноваційних технологій в практику роботи загальноосвітніх закладів району; грамотою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України за високий рівень виконання завдань I та V етапу Всеукраїнського науково-освітнього проекту “ Оптимізація озеленення території навчальних закладів ”, подякою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України за підготовку та втілення проекту «Полтавський сувенір» у Всеукраїнському конкурсі з квітникарства та ландшафтного дизайну «Квітуха Україна»





Тахтаулівський навчально-виховний комплекс Полтавської районної ради Полтавської області



Проблема над якою працює вчитель

Формування пізнавального інтересу на уроках біології. Технологія інтенсифікації навчання на основі схем і знакових моделей навчального матеріалу

На уроці учень має засвоїти великий об'єм навчального матеріалу, ефективному запам'ятовуванню сприяє схематизація матеріалу, що вивчається в образи – символи (метод опорних конспектів В.Ф. Шаталова). Наглядні засоби (знаки, схеми, малюнки, моделі) дозволяють сформувати асоціацію необхідну для утворення цілісних образів і ефективного вивчення навчального матеріалу.

„Вчіть дитину п'яти невідомих їй слів, і вона буде довго і даремно мучитися над ними; але зв'яжіть з малюнками двадцять таких слів – і дитина засвоїть їх на льоту ... Спробуйте про одну й ту саму подію розповісти двом дітям, однаково здібним; одній з малюнками, другій – без малюнків, - і ви оціните все значення малюнків для дитини ”

К.Д. Ушинський

**Методичний супровід
вирішення проблеми(технології):**

- пояснювально-ілюстративне навчання;**
- диференційоване навчання;**
- особистісно-орієнтоване навчання;**
- навчання як дослідження;**
- нові інформаційні технології.**

Основні методи та прийоми



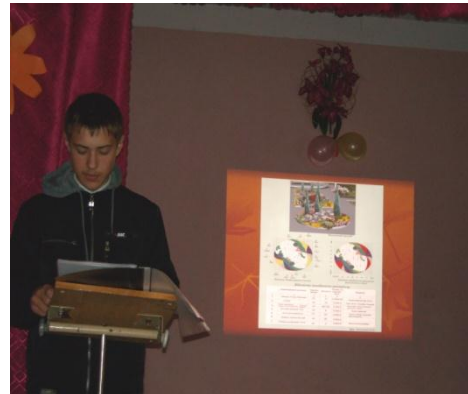
Індивідуальні дослідницькі
проекти учнів



Демонстрація живих об'єктів



Виконання проектів



Використання інформаційних технологій



Експерсії у природу

Рівень навчальних досягнень учнів з біології

Клас	2012 -2013 н.р.				2013 – 2014 н.р.				2014 – 2015 н.р.			
	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Початковий	Середній	Достатній	Високий
6 клас	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38 %	48%	14%
7 клас	-	38%	43%	19%	-	25%	35%	40%	-	44%	50%	6%
8 клас	-	33%	33%	33%	-	35%	65%	-	-	20%	40%	40%
9 клас	-	45%	33%	22%	-	60%	40%	-	-	45%	35%	24%
10 клас	-	-	62%	38%	-	62%	13%	25%	14%	43%	29%	14%
11 клас	-	67%	33%	-	-	25%	50%	25%	-	50%	25%	25%

Результативність роботи

2010-2011н.р. *третє місце II етапу олімпіади з біології; перше місце на I етапі, третє на II етапі конкурсу-захисту робіт МАН, Грамота Національного ЕНЦ за високі результати у виконанні завдань проекту “ Оптимізація озеленення території навчальних закладів ”*

2011 – 2012н.р. - *перше місце на I етапі, третє на II етапі конкурсу-захисту робіт МАН, диплом першого ступеня за акцію “Юний дослідник», диплом третього ступеня за акцію «Зелений паросток майбутнього»*

2012 -2013н.р. - *третє місце II етапу олімпіади з біології; перше місце на I етапі конкурсу-захисту робіт МАН, диплом першого ступеня за акцію “ Юний дослідник ”, акція « Квітуча Україна» - участь у фіналі конкурсу у м. Києві та Грамота Національного ЕНЦ*

2013 -2014н.р.- *перше місце на I етапі, друге на II етапі конкурсу-захисту робіт МАН, диплом першого ступеня за акцію “Юний дослідник», акція « Квітуча Україна» - участь у фіналі конкурсу у м. Києві та диплом III ступеня Національного ЕНЦ*

2014 -2015н.р - *перше місце II етапу та третє – III етапу олімпіади з біології ; перше місце II етапу та друге III етапу олімпіади з екології; перше місце на I етапі,та друге на II етапі конкурсу-захисту робіт МАН, Грамота Національного ЕНЦ за високі результати у виконанні завдань проекту “ Оптимізація озеленення території навчальних закладів ”*

Досвід учителів Полтавської області, України, який впроваджую в свою роботу

- **Лоїк Жанна Володимирівна** – учитель біології, учитель вищої категорії, старший учитель Хмільницького району Вінницької області (використання структурно-логічних схем та листів опорних сигналів на уроках біології).
- **Остапенко Тамара Миколаївна** – учитель біології, учитель вищої категорії, старший учитель Красногорівської ЗОШ I-III ступенів Великобагачанського району (робота з обдарованими учнями, особистісно-орієнтоване навчання).
- **Півень Тетяна Олександрівна** – учитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи школи №26 м. Полтава (інтерактивне навчання на уроках біології та метод візуалізації).

Участь у науково-методичній роботі району, області

- Участь у роботі РМО вчителів біології, є членом творчої групи біології, участь у проведенні семінарів, науково-практичної конференції для вчителів Полтавського району участь у проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції “Навколишнє середовище і здоров'я людини” (2013р. м.Полтава) участь у семінарах-тренінгах (“За здоровий спосіб життя”, “Формування здорового способу життя у підлітків основної школи”, семінар тренінг “Розвиток життєвих навичок”).
- Підготовка та виступи на засіданнях РМО вчителів біології із доповідями “Формування навичок здорового способу життя при викладанні біології”, « Використання інтерактивних технологій на уроках біології »

Поповнення бази методичного кабінету

Посібники: “Формування пізнавального інтересу на уроках біології. Технологія інтенсифікації навчання на основі схем і знакових моделей навчального матеріалу”, “Виховні заходи з природничих дисциплін “, “Виховні заходи з основ здоров’я “

Розробки уроків: «Значення світлових явищ для організмів» (природознавство 5 клас), «Життєдіяльність рослин»,

« Пристосувальні риси будови та функцій водоростей», «Значення водоростей у природі та житті людини» (біологія 7 клас), «Особливості поведінки та сезонні явища у житті риб: розмноження та розвиток; турбота про потомство, зимівля» (біологія 8 клас), „ Права і обов’язки підлітків щодо збереження і зміцнення здоров’я” (основи здоров’я 5 клас)”

Виховні заходи :Тиждень біології в школі, виховна година з природознавства: „Хімія - наука минулого, сучасного та майбутнього ”, виховні година з біології на тему : « Будь природі другом», «Планета у нас одна», “Бал тюльпанів”, « Врятуємо планету від сміття», « Всесвітній день охорони праці», сценарій виступу агітбригади

- **Презентації та теми:** “Характеристика родин класу Дводольні. Вивчення рослин родин Капустяні і Розоцвіті”, “ Класифікація покритонасінних. Класи однодольні та Дводольні”, “Суцвіття”, “Птахи”

Власна друкована продукція

- Екскурсія на тему " Види рослин парку Тахтаулівського НВК"
(Інформаційно-методичний вісник Полтавського обласного ЕНЦ.
Січень 2013 року)
- " Підготовка дослідницьких проектів "
- " Ми люди, а тому повинні розумне й вічне в світ нести
"(сценарій свята)
(Інформаційно-методичний вісник Полтавського обласного ЕНЦ.
Квітень 2013 року)
- " Вплив стимуляторів росту на ріст та розвиток помідорів "
(Збірник VII Всеукраїнського науково-практичного семінару
«Навколишнє середовище і здоров'я людини», що видається у
Полтавському національному педагогічному університеті імені
В.Г.Короленка
- Сценарій виховного заходу «Врятуємо планету від сміття»
(Інформаційно-методичний вісник Полтавського обласного
ЕНЦ. Листопад 2014 року)

Список опрацьованої літератури з даної проблеми

1. Відкриті та нестандартні уроки з біології у 7 класі : Метод. Посібник. Ю.М. Абдудіна, М.В. Базь, З.В. Вербицька та ін.- Х.: Вид. Гр. « Основа», 2004.-144с.
2. Гриньова М.В. Саморегуляція навчальної діяльності школяра. – Полтава, 1997.
3. Гуріненко Н.О., Коротич В.В. Організація екологічної роботи школярів. – Полтава: АСМІ, 2000.
4. Довідник учителя біології, природознавства в запитаннях та відповідях/ Авт.-упорядник О.В.Єресько, С.П. Яценко. –Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2006.- 592 с.
5. Інтерактивні уроки з біології рослин : 7 клас/ С. Мілюкова, О. Кулініч. – К.: Шкільний світ, 2008. – 128 с.
6. Крот Ю.Є., Бочеваров А.Д., Жикол О.А., Бугай О.В., Микитюк О.М., Вовк О.Г. Фізика, хімія та біологія в таблицях. – Х.:, «Книжковий клуб», 2007.- 303с.
7. Качарян В.Л. Метод Шаталова на уроках биологии // Биология в шк. – 1991. – №2. – С. 54.
8. Усі уроки біології. 7 клас/ Ю.Г. Гамуля, О.В. Гамуля.- Х.: Вид. група «Основа», 2007.- 176 с.
9. Упатова І.П. Авторські уроки з біології. 7 – 8 класи. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007.- 192 с.
10. Шамрай С.М. , Задорожний К.М. Біологічні дослідження. Планування і проведення ./ Шамрай С.М. , Задорожний К.М.- Харків : Основа, 2010.- 111ст.
11. Цуканова Є.О. Природознавство. 5 – 6 класи: Наочний довідник. – К.; Х.: Веста, 2006.- 112 с.