

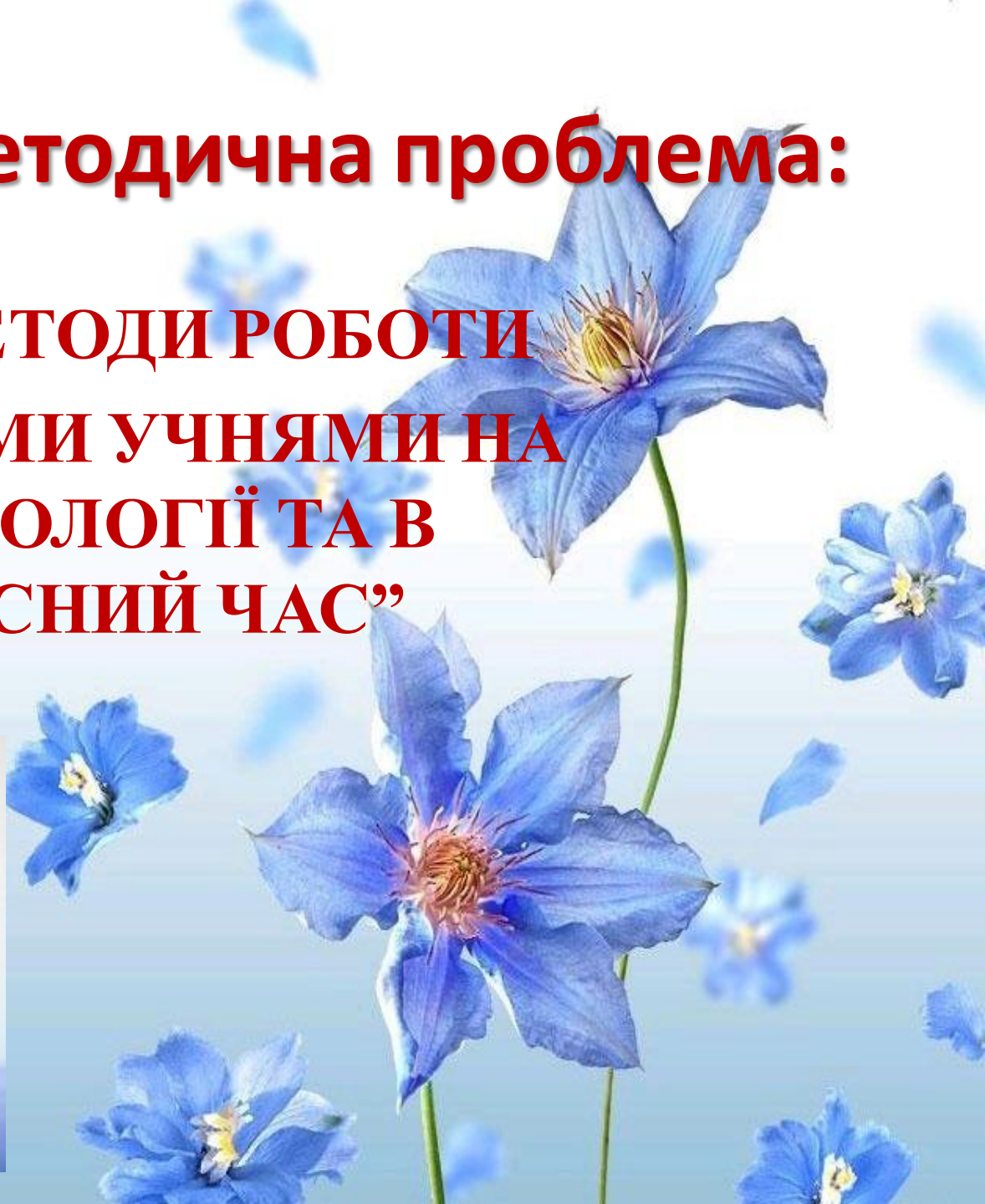


ВАСЮКОВА НАДІЯ МИКОЛАЇВНА

- ❖ **Учитель біології та хімії**
- ❖ **освіта вища**
- ❖ **закінчила Сумський державний педагогічний інститут ім. Макаренка**
- ❖ **педагогічний стаж: 27 років**
- ❖ **спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, вчитель - методист**

Науково-методична проблема:

**“ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ
З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ НА
УРОКАХ БІОЛОГІЇ ТА В
ПОЗАКЛАСНИЙ ЧАС”**





ЖИТТЄВЕ КРЕДО “Не
витрачай свій час в марній
боротьбі за досконалість,
просто прагни робити все
якнайкраще”

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

“Учитель, який передає
дитині лише знання, - це
ремісник; той, хто виховує
особистість, розвиває
творчий потенціал
дитини, - справжній
митець своєї справи”.



Обдаровані діти –
це цілий світ,
особливий світ дитинства.
Це дуже цінна,
але досить тендітна
частина нашого
суспільства.

А. Веліканова



**Обдарованість —
поняття загальної
психології; висо-
кий рівень задат-
ків, схильностей.
Обдарованість є
результатом і свід-
ченням високого
рівня інтелек-
туального розвитку
індивіда**

ФЕНОМЕН ОБДАРОВАНОСТІ

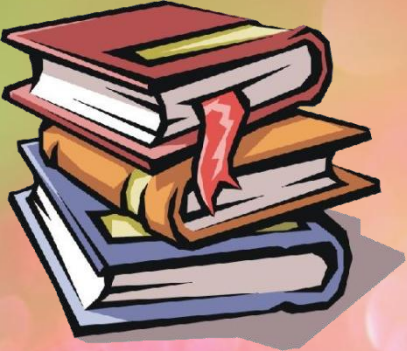


СОЦІАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ –
БІЛЬШІСТЬ ДІТЕЙ ВІД
НАРОДЖЕННЯ ОДНАКОВО
НАДІЛЕНІ РОЗУМОМ І
РІЗНИЦЯ У РІВНІ РОЗВИТКУ
ЇХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗУМОВЛЕНА
РІЗНИЦЕЮ ЖИТТЄВИХ
УМОВ
(ДЖ. ЛОКК, К. А. ГЕЛЬВЕЦІЙ,
В. П. ЄФРОЇМСОН)



ТЕОРІЯ ГЕНЕТИЧНОЇ
СПАДКОВОСТІ –
ОБДАРОВАНІСТЬ Є
ВРОДЖЕНИМ, ДОСИТЬ
РІДКІСНИМ ЯВИЩЕМ,
ЩО УСПАДКОВУЄТЬСЯ
ВІД БАТЬКІВ І НАВІТЬ
ЧЕРЕЗ ПОКОЛІННЯ
(Ф. ГАЛЬТОН,
Р. СТЕРНБЕРГ)





ФОРМИ РОБОТИ

- ПРИНЦИП ВІДКРИТИХ ПЕРСПЕКТИВ
- ТЕОРІЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ВІНАХІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ
- ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЕЙДЕТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
- ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ



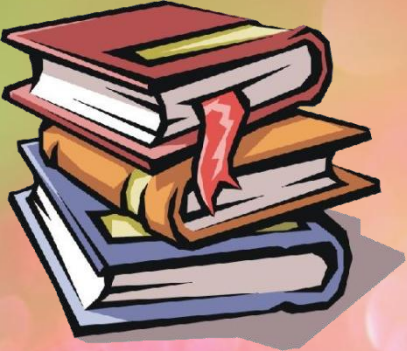
**ПРОБЛЕМНІ
ЗАПИТАННЯ**

**ПОБУДОВА
ГІПОТЕЗ**

**ЕФЕКТ
РОЗЕНТАЛЯ
АБО
ПІГМАЛІОНА**

МЕТОДИ РОБОТИ





ПРИНЦИП ВІДКРИТИХ ПЕРСПЕКТИВ, НАГО- ЛОШЕННЯ НА БУДЬ-ЯКИХ ПОЛПШЕННЯХ, ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО БУДЬ-ЯКІ ВНЕСКИ



ТЕОРІЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ВИНАХІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ



ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЕЙДЕТИЧНОГО МИСЛЕННЯ



ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ







**УЧАСТЬ В
ІНТЕРАКТИВНИХ
КОНКУРСАХ**

НАШІ НАГОРОДИ



Подяки та грамоти національного еколого-натуралістичного центру Міністерства освіти України, грамоти обласного відділу освіти Полтавської облдержадміністрації, грамоти та подяки обласного еколого-натуралістичного центру, відділу освіти Полтавської районної ради, почесна грамота Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України, почесна грамота Полтавського обкому профспілки.

ДРУКОВАНА ПРОДУКЦІЯ В ВИДАННЯХ



ПІДВИЩУЮ РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ

МЕТОДИЧНА РОБОТА



Тренінг- програма «Зелений пакет», тренінг життєвих навичок «Захисти себе від ВІЛ», провела тренінг для вчителів району «Здорова планета – здоровий ти», підвищувала свій кваліфікаційний рівень на курсах підвищення кваліфікації в ПОШПО, пройшла тренінг МАН-лаб у м. Києві.

№	Рік	Олімпіади	МАН	Екологічні конкурси
1	2010	9 кл. 2-ге, 11 кл. 3-тє місце в 2 – гому етапі олімпіади по біології	Два перших і одно 2-е місця в 1 етапі конкурсу – захисту робіт МАН перше та третє місце в облас-ному етапі МАН	Всеукраїнської трудової акції: «Парад квітів біля школи» - нагороджені дипломом 3 ступеня, до акції: «Юннатівський зеленбуд» - нагороджені дипломом 1 ступеня ПОБЛЕНЦУМу, Грамотами НЕНЦ за «День юного натураліста», та акцію «Парад квітів біля школи», дипломом 3 ступеня за роботу Всеукраїнського конкурсу «В об'єктиві натураліста». Грамота за акцію «Збережи ялинку».
2	2011	3-тє місце 2 –го етапу олімпіади по біології, та 3-є місце в 2 етапі з екології	Два перших і одно 2-е місця в 1 етапі кон-курсу – захи-сту робіт МАН, 2 етап- перше та друге місця	Дипломи другого ступеня за акції «Годівничка» та «Великий зимовий облік птахів», «Юний дослідник» диплом другого ступеня, Берданова О. та Шубіна М. нагороджені дипло-мами. «В об'єктиві натураліста». Грамотами НЕНЦ за акцію «Годів-ничка»
3	2012	8 кл.1–ше місце, 10 кл.-3–тє 2 –го етапу олімпіади по біології, 3 міс. в 3 етапі	Три 1 місця на I етапі МАН, одне 3-є в 2 етапі	Диплом другого ступеня за акцію «Великий зимовий облік птахів», та третього ступеня за акцію «Го-дівничка» «Юний дослідник» дип-лом другого ступеня, Шубіна М. нагороджена дипломом «В об'єк-тиві натураліста». Грамотою НЕНЦ за акцію «Годівничка»
4	2013	9 кл.1–ше міс-це, 2 –го етапу та 3 –є в 3 етапі олімпіади по біології.	Три 1 місця на I етапі МАН, та три 3-тіх в 2 етапі	Диплом другого ступеня за акцію «Великий зимовий облік птахів», та третього ступеня за акцію «Годівничка»
5	2014	10 кл.1–ше міс-це, 2 –го етапу та 3 –є в 3 етапі олімпіади по біології.	Перше місце в першому етапі, 3-в другому етапі	Подані на конкурс роботи - «Великий зимовий облік птахів», готуються «Годівничка» та «Юний дослідник»



Дякую за увагу!