**Методичний кабінет**

**Відділу освіти Полтавської районної державної адміністрації**

**Тахтаулівський НВК**

**Роман Людмила Анатоліївна**

**Тахтаулове 2014**

**Тип уроку:** узагальнюючий, систематизація знань.

**Мета уроку:**

* узагальнити та систематизувати знання учнів, отримані при вивченні теми «Казки українських та зарубіжних письменників»;
* формувати уміння і навички аналізувати, робити висновки з прочитаного;
* створити в уяві дітей художні образи казкових героїв;
* збагачувати активний та пасивний словник учнів;
* розвивати мовлення, мислення, пізнавальні й творчі здібності, уяву, фантазію;
* виховувати шанобливе ставлення до книги, інтерес до народної творчості та творчості письменників – казкарів;
* сприяти вихованню позитивних рис характеру, працьовитості, доброти, щирості.

**Обладнання:**  яблука з загадками на листочках, папки для розчитування, ілюстрації казкових героїв, «чарівні предмети» із казок, костюми казкових героїв, комп’ютер.

 **Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**1.** Пісенька – гра «В нашім класі друзі всі»

В нашім класі друзі всі!

*(Тримаємося за руки)*

Раз – два – три!

*(Оплески)*

І великі, і малі!

*(Піднімаємо руки в гору, потім опускаємо донизу)*

Раз – два – три!

*(Оплески)*

Руку дай, тому хто справа.

Руку дай тому хто зліва.

*(Діти потискають руку сусідам)*

Ми – одна сім’я!

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Заглядає сонце в клас,

У дорогу кличе нас,

У країну чарівну,

Щоб учити нас добру.

**Вчитель.** В ефірі дитяча телепередача «В гостях у казки». З нами постійна ведуча – Людмила Анатоліївна. Я рада вітати всіх присутніх у нашій студії.

**Вчитель.** Дозвольте представити вам команду, з якою я працюю: Василіса Премудра, Мудра Сова і поштар Пєчкін.

У листах, які надходять до нас, глядачі часто задають запитання «Чому ми ведемо передачу саме про казки». А ось чому:

**Василіса Премудра.**

Існує книг багато на землі,

Вони цікаві, мудрі та повчальні,

Та кожен з нас, дорослий чи малий,

Казки читає – дуже вони гарні.

**Мудра Сова.**

Казка – це світ, чарівний та незвичний,

Казка – це диво, сповнене краси,

Поринуть у казку – це ж бо так цікаво,

Це справді свято, радість для душі.

**Поштар Пєчкін.**

У казці звірі свою мову мають,

Дерева розмовляють, мов живі,

Добро і правда завжди зло долають,

Тому і люблять казку діти всі.

**Василіса Премудра.**

Мудра казко, казко – чарівнице,

Ти даруєш ласку,

Вчиш ростить пшеницю,

Поведи нас за собою в світ,

Прекрасний і чудовий.

**Вчитель.** Давайте з вами з’ясуємо кого ж не вистачає на нашому святі.

Їх читають залюбки

І дорослі й малюки.

Ви, напевно, здогадались?

Ну, звичайно ж, це … *(казки)*

*До класу заходить «Казка».*

Вітаю вас, дорослі і малі,

Від всіх казок низенький вам уклін.

Я – казка мудра, хочу вам сказати,

Що кожен з вас мене повинен знати.

Бо, кажуть, казка вчить на світі жити,

Та правду й волю завжди боронити.

Я, друзі, казка добра й чарівна.

Мене ви знаєте і любите, мабуть.

**Вчитель.** Сьогодні у нашій передачі беруть участь діти, які хочуть в майбутньому стати постійними ведучими цієї програми. І ми спостерігатимемо за їхньою роботою в різних студіях і визначимо переможців. **2 слайд**

**Вчитель.** Наша передача монтуватиметься з різних телестудій. Отож, сьогодні у передачі: розвиток навичок правильного і виразного читання із студії «Юних дикторів», інформація про прочитані казки із «Інформаційної студії», робота в студії «Акторської майстерності».

**ІІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

1. **Робота в студії «Юних дикторів»**
* **Орфоепічні вправи**

**Вчитель.** Якщо ви хочете бути справжніми акторами, працювати будемо за всіма акторськими правилами. Актори, ведучі повинні багато читати, швидко орієнтуватися у запропонованих текстах, чітко і виразно промовляти слова. Адже по телебаченню вас не тільки бачать, але і чують.

* **Читання «сходинок слів»** *(на парті в кожного учня папка для розчитування)*
* **Читання чистомовки 3 слайд**

Ла- ла –ла – казка вже до нас прийшла.

Ок – ок - ок – є тут лиска й колобок.

Ід – ід – ід – є тут баба, є і дід.

Ро – ро – ро – зло перемогло добро.

* **Читання скоромовки 4 слайд**

П – повільно

Н – нормально

Ш – швидко

Г – голосно

Т –тихо

Казка бігла через ліс,

Та впіймав її там лис.

Чим би лиса задобрити,

Що би казочку звільнити.

* **Вправа для розширення кута зору 5 слайд**

Хоч хмаринки розлітаються,

Та слова легко читаються.

каз

каз

каз

каз

каз

каз

ка

ати

кар

очка

ан

каз

* **Вправи для розвитку навички читання 6 слайд**

Казковий дощик накрапав,

Він слова порозкидав.

То ж і ми часу не гаймо,

Швидше приказку читаймо.



 3 7 1 4

 та повчальне казка в



 6 2 5 8

 щось вигадка ній врозумій

* **Робота з деформованим реченням - прислів’ям 7 слайд**

Сонячні зайчата, пустуни завзяті,

Розкидали прислів’я, що важко й здогадатись.

Тож швиденько їх з’єднайте

І прислів’я прочитайте.

 Казки багато маленькі

 в них а розуму

**Пояснити зміст прислів’я**

* **Відшукати початок 8 слайд**

Ридають літери в кожному рядочку.

Від слів лишилися тільки шматочки

Початок треба відшукати,

Щоб всі слова ті врятувати.

Кор – кар

– топля, – тон, – низ, – тина, – навал, – пус, – зина, – идор

* **Гра «Круг, кружечок, повернись, ціле слово утворись» 9 слайд**

З якої це казки?

**ІV. Фізкультхвилинка «Веселка» 10 слайд**

1. **Робота в «Інформаційній студії»**
* **Мозковий штурм**
* Як називають художній твір, у якому обов’язково є щось чарівне,

незвичайне, фантастичне, нереальне? *(Казка)*

* Які існують дві окремі групи казок? *(Народні і авторські)*
* Чим вони відрізняються одна від одної?
* Які три види казок ми вивчаємо в початковій школі? (Казки про тварин, чарівні казки і соціально - побутові)

 Народні казки бувають:

 **11 слайд**

Чарівні

Про тварин

Соціально – побутові

“Мудра дочка”

“Івасик -Телесик”

 “Рукавичка”

Казки про тварин — казки, в яких головними героями є тварини, що можуть розмовляти, переживати людські емоції. Ці казки є найдавнішими за походженням. До казок про тварин належать “Вовк і семеро козенят”, Рукавичка” та ін.

Чарівні казки — казки, в яких наявний якийсь чарівний елемент (чарівники, чарівні предмети або чарівні фрази). Чарівними казками є “Івасик — Телесик”, “Яйце — райце”, “Котигорошко” та ін.

 Соціально — побутові казки — казки, в яких події наближені до реальних подій у житті. Соціально — побутовими є “Мудра дочка”, “Язиката Хвеська” та ін.

* **Телеграми від поштаря Пєчкіна**

**Вчитель.** В нашу телепередачу надходить багато телеграм. Але ж ці – без підпису. Допоможіть, впізнайте, хто не зміг потрапити до нас своєчасно.

* «Дуже засмучена, Мишка випадково розбила моє яєчко, прийти не зможу» *(Курочка Ряба з української народної казки)* **12слайд**
* «З’їв семеро козенят, болить живіт» *(Вовк із казки «Вовк і семеро козенят»)* **13 слайд**
* «Моє гусенятко десь забарилось, тому прилетіти не зможу» *(Івасик – Телесик з української народної казки* *)* **14 слайд**
* «Ніяк не витягнемо ріпку, тому прибути не зможемо» *(Дід та баба з* *української народної казки «Ріпка»)* **15 слайд**
* **Завдання Мудрої Сови.**

Відгадати загадки, які записані на яблучках.

1. В лісі звірям всім на втіху

Щось згубив старенький дід.

Влізли мишка туди й жабка,

Заєць, лиска, вовк, ведмідь.

Ще й кабан – іклан. Будь – ласка,

Прегадайте, що за казка! *(«Рукавичка»)*

1. Сидить півник на печі,

Їсть смачненькі калачі.

Ось лисичка прибігає,

Півника мерщій хапає,

Біжить котик рятувати,

В лиса півника забрати. («Котик і півник»)

1. Це який такий бичок,

Не простий, а третячок?

Дуже, дуже він був ловкий,

Упіймав, ведмедя, вовка,

Зайчика, а ще лисичку,

Хоч і сам він невеличкий.

Допоміг і бабі й діду

Пережити їхні біди.  *(«Солом’яний бичок»)*

1. Старенька бабуся у лісі жила,

Гостинці для неї онука несла.

Хто дівчинку цю по дорозі зустрів?

Як казка ця зветься? Хто б відповів? *(«Червона Шапочка»)*

1. До школи прямує хлопчик дерев’яний,

Чомусь потрапляє у цирк полотняний.

Відома ця книжка тобі, чи не так?

В пригодах яких побував цей хлопчак? *(«Пригоди Буратіно»)*

1. На городі виростала,

Сили набирала

Непомітно, дуже швидко,

Великою стала.

Став тут дід усіх гукати,

Та красуню рвати.

А цю казку, діти ви

Встигли відгадати? *(«Ріпка»)*

1. Підробив він голосок,

Став малим співати.

Здогадалися вони:

Вовк – не наша мати. *(«Вовк і семеро козенят»)*

1. Хто моторчик свій заводить?

З даху в гості хто приходить?

І на свято він дібрався –

Скажем дружно:

«Здрастуй, *….(Карлсон)*» *(«Малюк і Карлсон»)*

1. Ой, набридло на віконці

Все на сонечку сидіть.

Я візьму і покочуся,

Щоб побачити весь світ. *(«Колобок»)*

1. Працювала я у хатці,

Танцювала у палаці,

Є така у мене звичка –

Десь губити черевички. *(«Попелюшка»)*

1. Він веселий і не злобний,

Цей хороший дивачок.

З ним господар, хлопчик Робін,

І товариш - П’ятачок.

До прогулянок він ласий

Є на мед чутливий нюх,

Зветься плюшевий ведмедик,

Всім відомо … *(«Вінні Пух»)*

1. Вигнав дід козу із хати –

Та й пішла вона блукати:

В зайця хатку відібрала,

Всі козу ту виганяли,

Рак козуню ущипнув,

Зайцю хатку повернув. *(«Коза Дереза»)*

1. Сидить дівчина в корзині

На ведмежій дужій спині.

А чому ж вона сховалась,

До ведмедя не призналась? *(«Маша і Ведмідь»)*

* **Робота в студії «Акторської майстерності»**
* **Вікторина «Чарівний кошик»**

**Вчитель.** У кошику знаходяться речі з казок. Я буду по черзі діставати якусь річ, а ви говоритимете, у якій казці вона зустрічається.

**Бинт – («Айболить»)**

**Яйце – («Курочка ряба»)**

**Горошина – («Принцеса на горошині»)**

**Ключ – («Пригоди Буратіно»)**

**Пір’я – («Кривенька качечка»)**

**Рукавиця – («Рукавичка»)**

**Черевичок – («Попелюшка»)**

**Цибулина – («Пригоди Цибуліно»)**

**Колосок – («Колосок»)**

**Шапочка – («Червона Шапочка»)**

* **Інсценізація казки «Солом’яний бичок» 16 слайд**
* А зараз послухайте казку у віршах «Солом’яний бичок». Казка може і давня, але такою ви її не чули.

**Автор.**

У низькій старенькій хаті

Жили люди не багаті

Де заробить дід копійку, -

Вистача на хліб, і тільки.

**Баба.**

Я не хочу жити вбого!

**Автор.**

Мовить баба до старого…

**Баба.**

Хочу мати я бичка…

**Дід.**

Ви погляньте, бач яка!

Хоч тікай мені із дому!

**Баба.**

Хочу я бичка з соломи!

**Дід.**

У дитинство баба впала:

В ляльки гратись забажала!

**Баба.**

Ти мене не критикуй,

А бичка мені змайструй.

**Автор.**

Бабу дід боявсь без тями,-

Змайстрував бичка з рогами

**Дід.**

Нехай бавиться стара,

Хіба жаль того добра?

Витратив я жмут соломи –

Й маємо бичка удома.

**Автор.**

Баба пасти повела

На лужок біля села.

**Баба.**

Нехай дума дід, що хоче,

Стерплю сміх його охоче.

Він зробив, як я просила:

Засмолив боки щосили.

І тепер моя тварина

Ще спритніша за людину,

Що з рушницею полює…

Дід не бачить? То посплю я …

**Автор.**

Цілий день бичок пасеться

За селом біля озерця.

Хитра баба й досі спить…

Тут бичка уздрів ведмідь.

**Ведмідь.**

Гей, мале, ти що таке?

Щось несправжнє і легке.

Навіть ріжки іграшкові…

А не родич ти корові?

**Бичок.**

Твоя правда, я ж – Бичок?

Маю смолений бочок.

**Ведмідь.**

Ой, смоли дістати хочу?

Я подертий ще із ночі:

Був тоді я у селі,

Гризли пси мене малі.

Я один, а їх багато…

Треба рану залатати!

**Бичок.**

Як бажаєш ти смоли,

Тож, ведмедику, бери!

 **Автор.**

Тай загруз ведмідь в смолі,

Це ще гірш, ніж пси малі!

**Баба.**

Чи це правда, чи це сниться?

Треба краще подивиться…

Діду, нам допоможи!

Льох відкрий, сюди біжи!

**Автор.**

Дід прибіг, і баба з ним,

І бичок з ведмедем злим –

Всі добралися до двору,

Та ведмедя – у комору,

Там у льох його пустили

І на засув зачинили.

І на другий день стара

На пастівничок пішла.

Тільки вивела бичка –

Дала знову хропака.

Ось мете хвостом лисиця,

В спеку, щоб води напиться…

Бачить – дивне щось стоїть…

**Лисиця.**

Аж перехотілось пить,

Чи то іграшка, чи звір?

Ну, лисичко, перевір?

Гей, мале, ти що таке?

Щось несправжнє і легке.

Якісь ріжки іграшкові

Он видніються в соломі…

 **Бичок.**

Я – солом’яний Бичок!

Маю смолений бочок.

**Лисиця.**

Ой, смоли я потребую,

Може, ранку залікую.

Курей я крала в курнику,

Бачиш, кров он на боку?

Через тин коли тікала -

Бік цвяхами обірвала.

**Бичок.**

Як бажаєш ти смоли,

Що ж, лисичко, бери.

**Автор.**

У смолі загрузла лиска,

Закрутилась, як артистка,

Наче дзиґа, завертілась:

Від бичка втекти хотілось.

**Баба.**

Чи це правда, чи це сниться?

Упіймав бичок лисицю!

Діду, нам допоможи!

Ой, мерщій сюди біжи!

**Автор.**

Баба, дід, бичок – утрьох

Вкинули лисицю в льох.

І на третій день стара

Бичка пасти повела.

Баба вже взяла за звичку

На пахучій спать травичці…

А тим часом до бичка

З лісу принесло вовка.

Вискочив з кущів зненацька.

**Вовк.**

Чи ти звір, чи, може, цяцька?

**Бичок.**

Я – солом’яний Бичок!

Маю смолений бочок.

**Вовк.**

В мене он стегно болить,

Треба його засмолить.

**Бичок.**

Як бажаєш ти смоли,

То, будь ласка, всю бери!

**Автор.**

Вовк загруз мов у болоті,

І смола – у носі й роті.

Полонив його бичок,

Тай потяг через струмок…

На четвертий день зайчисько

Лапками його торкав,

Поки до смоли пристав.

У льоху сидять звірята.

Дід, щоб довго не чекати,

Тут же сів гострити ніж.

**Звірята.**

Ой, не ріж, не ріж, не ріж!

**Лисичка.**

Приженем тобі курей…

**Вовк.**

Баранів, овець, гусей!

**Ведмідь.**

Та ще й меду поїси…

**Заєць.**

Ой, дідусю, відпусти!

**Автор.**

Відпустив звірят дідусь.

**Дід.**

Мабуть, я їх не діждусь…

**Автор.**

А на ранок шум і гам!

**Баба.**

Треба швидко встати нам!

Діду, хтось до нас іде.

**Дід.**

Та то ж вовк овець веде!

І лисичка із курми…

**Баба.**

Це ж тепер багаті ми!

**Дід.**

Нам несе ведмедик мед.

**Баба.**

Заєць вискочив в перед!

Тож намиста цілий кошик

Він приніс мені хороший!

**Автор.**

Дід почухався за вухом.

**Дід.**

Треба жінку завжди слухать.

Завдяки її затії

Маєм подарунки ції.

* **Створення «Асоціативного куща» 17 слайд**

*Чого вчить казка?*

 МУДРИМИ ОБЕРЕЖНИМИ

 КМІТЛИВИМИ КАЗКА РОЗУМНИМИ

 СПРАВЕДЛИВИМИ ДОБРИМИ

**V. Підсумок уроку**

**Вчитель.** Я вам вдячна за любов до рідної мови, за уважне читання казок, за те, що ви любите і шануєте рідне слово.

Не можем без казки

У світі ми жити, -

Бо казка вчить нас,

Як потрібно дружити,

Як зло подолати,

Як хитрих провчити,

Як добрих і чуйних,

Й сміливих любити.

**Скринька вражень.** *(Емоційна рефлексія уроку)*

Учні складають в скриньку свої враження від уроку.

Підведення підсумків.

*ПІСНЯ «Казкова країна»(на мотив пісні Моя Україна)* **18 слайд**

**VI. Домашнє завдання.**

Скласти власну казку і намалювати ілюстрацію до неї.